**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2020/2021**

Č.j. ZS-TE 515/2021

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2021

***Část I.***

**Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

 **Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov**,

 příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

 *Číslo organizace*: 3266 *IČ*: 75 02 32 96 *REDIZO*: 600 111 156

**Zřizovatel školy**: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

 *IČ: 00 282 693*

**Ředitelka školy**: Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238

#### e-mail lada.hrabcova@zsamstesany.cz

 www stránky: www.zsamstesany.cz

**b**. **Školská rada** zřízenádle § 167 zákona č.561/2004Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 8. 6. až 10. 6. 2021 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje p. Gratcl, p. Rychlík

rodiče zastupuje p. Rakovská a p. Vaněčková

pedagogy zastupuje p. Skočovská a p. Ziaťko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2020/2021 dne 30. 8. 2021

**c. Základní škola – stav k 1.9.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/2021** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 89 | **17,80** |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 96 | **24** |
| **Celkem** | **9** | **9** | **185** | **20,55** |

**d.** **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | **v ročníku** |
| Mozaika | Č.j. ZSTE 393/2020 | 1.-9. |

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy.** Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka ve všech ročnících ZŠ.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 9 tříd. V prvním patře budovy školy jsou umístěny 2 oddělení ŠD.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

**stav k 1. 9. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ** |   |
| Fyzické osoby | 21 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 18,11 |

**f. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná |   | 203 | 30 | 1 |
| 922 ŠJ – vývařovna |   | 166 | 27 | 1 |
| 923 ŠJ – výdejna |   | 37 | 3 |   |
| Náhradní stravování |   |   |   |   |

#### g. Počet pracovníků školního stravování

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 4 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4 |

#### h. Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení ŠD** | **počet dětí v ŠD** | **počet vychovatelů ŠD** |
| Celkem | 2 | 49 | 2 |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

**Počet zaměstnanců** ke dni 30.06.2021: **36**

***1. Přehled pracovníků školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| **Mateřská škola** |   |   |   |
| Učitelé | 0 | 6 | 6 |
| Provozní zaměstnanci | 0 | 2 | 2 |
|   |   |   |   |
| **Základní škola** |   |   |   |
| Učitelé I.stupeň | 1 | 4 | 5 |
| Asistent pedagoga | 0 | 6 | 6 |
| Učitelé II.stupeň | 2 | 6 | 8 |
| Speciální pedagog | 0 | 1 | 1 |
| Provozní zaměstnanci | 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |   |
| **Školní jídelna** | 0 | 4 | 4 |
|   |   |   |   |
| **Školní družina** | 0 | 2 | 2 |
| **Celkem** | **4** | **32** | **36** |

#### *2. Věkové složení učitelů*

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | **Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ** |
| **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 0 | 7 |
| 35-50 let | 2 | 12 |
| nad 50 let | 0 | 7 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| **Celkem** | **3** | **27** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

#### *3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Společné tvoření – Mandaly  | 18 |
| Edupage | 13 |
| Souvislosti v životě | 14 |
| Zločin ve škole: Prevence kriminality  | 6 |
| Zločin ve škole II: Jak učit právní vědomí  | 5 |
| Zodpovědnost  | 17 |
| SRP – strategické řízení škol | 1 |
| Jak na čtení a dyslexie prakticky  | 1 |
| Čtenářská gramotnost  | 1 |
| Kariérové poradenství: přehled aktivit, rady…. | 1 |
| Metody čtenářské gramotnosti v hod. literatury na 2. stupni  | 1 |
| Chemie potravin 1,2,3  | 2 |
| Studium pro koordinátora ŠVP | 1 |
| Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni | 1 |
| Efektivní komunikace | 3 |
| Online semináře – předmět technika  | 1 |
| Abeceda prvňáka  | 1 |
| Amos – nové výukové materiály  | 1 |
| Konzultace k šablonám  | 1 |
| Ochrana měkkých cílů | 1 |
| Ochrana měkkých cílů a povinnosti škol a školských zařízení s | 1 |
| Koordinátor ICT | 1 |
| Nadúvazkové hodiny  | 1 |
| G Suite Day | 1 |
| Experimenty na doma | 1 |
| Školní legislativa v otázkách a odpovědích  | 1 |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěl s vyznamenáním** | **Prospěl bez vyznamenání**  | **Neprospěl**  | **Neklasifikován** | **Opakuje ročník** |
|
| 1. | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1. stupeň** | **90** | **88** | **14** | **0** | **0** | **1** |
| 6. | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 31 | 15 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 2.stupeň** | **96** | **42** | **51** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem**  | **186** | **130** | **65** | **0** | **0** | **1** |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet** | **% z počtu všech žáků školy** |
| 2 | 1 | 1,86% |
| 3 | 0 | 0,00% |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2020/2021 je 310, což je znatelný nárůst oproti minulým letům. Bylo způsobeno především distanční formou výuky, na kterou se nepřihlásily 2 žačky. Vše bylo projednáno s OSPODem.

**4. Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9.ročník |  21 |
| nižší ročník  | 0 |
| Celkem |  21 |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem: 18 dětí

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: 15 dětí

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 3 děti

Celkový počet žáků 1. ročníku k 1. 9. 2020: 16 žáků

## Část IV.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhl řízený pohovor s vedením školy na téma distanční výuky. Ze strany ČŠI byla s vedením řešena 1 stížnost (anonym).

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 3 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l | 21 | 0 |

***Část VI.***

 **Další údaje o škole**

**Projekty a granty**

Naše škola již rok využívá nový školní informační systém **EduPage.** Slouží vyučujícím k zápisu docházky a probraného učiva do elektronické třídní knihy. Do elektronické žákovské knížky se zapisují známky, pochvaly a poznámky. Dále IS EduPage slouží k zápisu domácích úkolů a ke zjednodušení komunikace mezi vyučujícími a rodiči prostřednictvím zpráv. Rychleji informuje rodiče o prospěchu jejich dětí. Tento program se stal velkým pomocníkem jak pro pedagogy tak hlavně pro rodiče, především v distanční výuce.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro všechny žáky ZŠ **Ovoce a mléko do škol** a v rámci vedlejší činnosti pro žáky školy **dopolední svačinky** do doby uzavření škol. Evidenci strávníků a stravy provádíme na [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kde mohou rodiče získat okamžitou informaci o stavu konta, jídelníčku, alergenech a jiné informace z naší ŠJ.

**V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů:**

Žáci školy tradičně v rámci Dnu Země zasadili strom, letos Sakuru v parku před školou. Deváťáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům. Probíhal i sběr papíru.

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

**Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2020/2021**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti kluby a doučování, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. Doučování Aj a Čj, Čtenářský klub apod. Z důvodu pandemických opatření se nemohlo otevřít více kroužků.**

**Školní družina**

**V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 49 dětí od I. – V. třídy, který byly rozděleny do dvou oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků, tradic.**

**K již tradičním akcím** patří:

Vánoční tradice

Masopust

Den Země

Velikonoční dílny

**Školní poradenské pracoviště**

Je tvořeno:

1. Ředitelka školy
2. Zástupkyně ředitelky
3. Metodik prevence
4. Výchovný poradce pro I. stupeň
5. Výchovný poradce pro II. stupeň
6. Speciální pedagog

Výchovný poradce pro I. stupeň – Mgr. Adéla Petulová

Nutným předpokladem pro dobrou vzdělávací práci školy je příjemné klima ve škole, hezké vztahy mezi učiteli a žáky, kvalitní komunikace s rodinou, slušní a vychovaní žáci. O to vše usiluje institut výchovného poradenství ve škole.

Výchovný poradce působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

Účastní se vzdělávacích akcí pro výchovné poradce a dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány: pedagogicko – psychologickou poradnou, s orgány péče o děti, s policií apod.

Poskytuje poradenství pro rodiče a děti, je součástí výchovných komisí a zpracovává dokumentace.

V letošním škol. roce neproběhla žádná výchovná komise, skoro celý školní rok byl v režimu distančního vzdělávání, které proběhlo bez větších problémů. Při distanční výuce jsme pracovali v programu classroom a využívali jsme i další dostupné materiály.

 Mgr. Adéla Petulová

Výchovný poradce pro II. stupeň – Mgr. Lucie Vévarová

Ve školním roce 2020-2021 bylo v 1. pololetí výchovné poradenství na 2. stupni zaměřeno na kariérní poradenství pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče. Pro profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno-venkov, která se však z důvodu pandemie COVID-19 nemohla konat. Ze stejného důvodu nebylo možno v tomto školním roce zajistit ani návštěvy ze středních škol s jejich prezentacemi. Žákům tedy byly podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol či odkazů na informace na internetu.

Byly vypracovány pokyny k přijímacímu řízení pro rodiče.

Výchovná poradkyně zajišťovala veškerou dokumentaci a evidenci zpráv z PPP, pomůcek pro PO a dohled nad jejich využíváním.

Ve školním roce 2020-2021 došlo na 2. stupni k jedné výchovné komisi (u žáka 6. ročníku) a k jednomu jednání s rodiči (u žákyně 7. ročníku).

*Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo sledováno v jednotlivých ročnících, individuální vzdělávací plány a jejich plnění byly kontrolovány na jednotlivých pedagogických poradách. V tomto školním roce jsme z celkového počtu 27 žáků vzdělávaných dle doporučení z PPP vypracovávali IVP pro 8 žáků (2. stupeň).

*Individuální integrace*

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů (8 žáků). Ke všem dětem s SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách 2. stupně pracovaly 3 asistentky pedagoga, a to v 6., 7. a 8. ročníku.

*Přijetí žáků na střední školy:*

Střední školy 19

Učební obory 2

Počet absolventů - celkem 21

Metodik prevence – Mgr. Milan Ziaťko

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program včetně Krizového plánu, vlastního Programu proti šikanování a Dlouhodobé strategie prevence.

V tomto školním roce 2020/2021 jsme se chtěli zaměřit stejně jako v minulých letech především na budování pozitivního školního klimatu a s tím souvisejícího pozitivního klimatu jednotlivých tříd. Z tohoto důvodu pracuje pátým rokem Školní poradenské pracoviště, jehož členy byli: ředitelka školy Mgr. Lada Hrabcová, zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Musilová, speciální pedagožka Mgr. Vendula Štiková, výchovné poradkyně Mgr. Lucie Vévarová a Mgr. Adéla Petulová a metodik prevence Mgr. Milan Ziaťko. Schůzky ŠPP letos neprobíhaly pravidelně.

K udržování pozitivních třídních klimat jsme měli v plánu pokračovat v pravidelných třídnických hodinách, tato snaha byla z části narušena distanční výukou. V šesté třídě proběhl na začátku školního roku adaptační kurz, který velmi pomohl k budování příznivému klimatu třídy.

Podařilo se nám komunikovat s rodiči v rámci výchovných komisí a řešit s nimi jednotlivé situace jejich dětí. Nepodařilo se nám zcela předejít všem projevům nevhodného chování. Letos jsme nezaznamenali vážnější případ šikany či kyberšikany v rámci kolektivů. Řešili jsme otázky záškoláctví a skrytého záškoláctví.

**Realizované akce:**

**Adaptační program** – 6. ročník (17. a 18. září 2021)

**Stmelovací program** – Mise: tajemný ostrov - 4. ročník (4. května)

– 5. ročník (3. května)

- 6. ročník (26. května)

**Etické dílny** - 7. ročník (25. května), téma: Image nebo charakter

 - 8. ročník (25. května), téma: Image nebo charakter

**Extremismus a radikalismus** – 8. a 9. ročník (28. května)

**Přijetí žáků na střední školy :**

Gymnázium 1

Střední školy 18

Učební obory 2

Počet odcházejících žáků celkem 21

Z toho 9. ročník 21

**Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /18 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 6 asistentů pedagoga.

**Spolupráce**

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování vnějšího prostředí.** Byla vybudována učebna s kapacitou 14 žáků v druhém patře školy, která bude využívána především na dělení tříd. V průběhu prázdnin prošla budova mateřské školy rekonstrukcí – výměna vnitřních dveří a nové obklady WC a umýváren.

**Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

**K partnerům školy** dále patří: PPP – Brno a Hustopeče, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především pravidelným metodickým setkáváním vedení škol - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, Nikolčice. V loňském školním roce jsme se zapojili do aktivit MAP v rámci ORP Židlochovice. Byly organizovány porady pedagogů dle předmětového zaměření, na kterých byla možnost sdílet zkušenosti.

**Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**

**Ve školním roce 2020/2021 i nadále byli žáci ZŠ i děti MŠ podporováni občanským sdružením Těšánek. Jeho vedení pravidelně konzultovalo s ředitelkou školy čerpání financí, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků.** Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v srpnu a září. V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, podporoval Den Země apod.

**Hodnocení a závěr**

V tomto školním roce byla velmi prověřena naše pružnost, odolnost, houževnatost a kreativita ve formě uzavření škol a distanční výuky. Domnívám se, že se nám podařilo nastavit fungující systém čitelný dětem, rodičům i nám pedagogům. Řešili jsme jen drobná nedorozumění spíše komunikačního charakteru. I nadále se chceme rozvíjet směrem zaváděním nových metod do výuky, např. tandemovou výuku,..

Těší nás zájem žáků, kteří přechází z Moutnic a Borkovan. Vzhledem k počtu žáků do šestého ročníku (39) otevíráme v následujícím roce 2 šesté třídy, proto do budoucna budeme muset řešit místnosti pro vyšší počet tříd.

V Těšanech 27.8.2021

 Mgr. Lada Hrabcová

 ředitelka školy