**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2018/2019**

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2018/2019 byla projednána a schválena školskou radou dne 17.9.2019.

***Část I.***

**Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov**,

příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

*Číslo organizace*: 3266 *IČ*: 75 02 32 96 *REDIZO*: 600 111 156

**Zřizovatel školy**: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

*IČ: 00 282 693*

**Ředitelka školy**: Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238

#### e-mail lada.hrabcova@zsamstesany.cz

www stránky: www.zsamstesany.cz

**b**. **Školská rada** zřízenádle § 167 zákona č.561/2004Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 14.11.2017 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje p. Gratcl, p. Štencel

rodiče zastupuje p. Vaněčková a p. Čechová

pedagogy zastupuje p. Skočovská a p. Ziaťko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2018/2019 dne 17.9.2019.

**c. Základní škola – stav k 1.9.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2018/2019** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 88 | **17,60** |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 82 | **20,50** |
| **Celkem** | **9** | **9** | **170** | **18,89** |

**d.** **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | | **v ročníku** |
| Mozaika | Č.j. 296/2013 | 1.-9. |

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy.** Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka ve všech ročnících ZŠ.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 9 tříd. V prvním patře budovy školy jsou umístěny 2 oddělení ŠD.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

**stav k 1.9.2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ** |  |
| Fyzické osoby | 21 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 18,11 |

**f. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná |  | 199 | 35 | 1 |
| 922 ŠJ – vývařovna |  | 156 | 31 | 1 |
| 923 ŠJ – výdejna |  | 43 | 4 |  |
| Náhradní stravování |  |  |  |  |

#### g. Počet pracovníků školního stravování

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 5 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4,3 |

V průběhu jarních měsíců 2019 byla řešena možnost upravit provoz ŠJ a výdeje stravy. Studii zpracovala odborná firma. Navrhla čtyři varianty, z nichž dvě byly se zavedením tácků. Všechny znamenají poměrně nákladnou rekonstrukci výdejních okýnek. Prozatím odkládáme.

#### h. Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení ŠD** | **počet dětí v ŠD** | **počet vychovatelů ŠD** |
| Celkem | 2 | 49 | 2 |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

**Počet zaměstnanců** ke dni 30.06.2019: **41**

***1. Přehled pracovníků školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| **Mateřská škola** |  |  |  |
| Učitelé | 0 | 7 | 7 |
| Provozní zaměstnanci | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Základní škola** |  |  |  |
| Učitelé I.stupeň | 0 | 6 | 6 |
| Asistent pedagoga | 0 | 7 | 7 |
| Učitelé II.stupeň | 3 | 5 | 8 |
| Speciální pedagog | 0 | 1 | 1 |
| Provozní zaměstnanci | 1 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Školní jídelna** | 0 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Školní družina** | 0 | 2 | 2 |
| **Celkem** | **4** | **37** | **41** |

#### *2. Věkové složení učitelů*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věk** | **Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ** | |
| **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 0 | 6 |
| 35-50 let | 2 | 13 |
| nad 50 let | 1 | 7 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| **Celkem** | **3** | **27** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

#### *3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Komunikace | 19 |
| MAP sdílení dobrých praxí | 4 |
| Supervize školy | 2 |
| Zákoník práce ve školské praxi | 2 |
| Seminář ČŠI | 1 |
| Komunikace a práce v týmu | 4 |
| Matematická gramotnost (Geo-gebra) | 0 |
| SAS | 0 |
| MAP školení ředitelů | 1 |
| Doškolovací kurz lyžování | 1 |
| Neurověda ve vzdělávání | 1 |
| Základy mentorských dovedností | 1 |
| Tvořivá škola | 1 |
| Speciální výtvarné techniky | 1 |
| Prevence patologických jevů, rizikové chování | 2 |
| Specialista na řízení školní šikany a kyberšikany | 1 |
| Psychologická supervize | 1 |
| Speciálně-pedagogická supervize | 1 |
| Inkluze | 2 |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěl s vyznamenáním** | **Prospěl bez vyznamenání** | **Neprospěl** | **Neklasifikován** | **Opakuje ročník** |
|
| 1. | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1. stupeň** | **88** | **73** | **15** | **0** | **0** | **0** |
| 6. | 23 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 2.stupeň** | **82** | **27** | **55** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **170** | **100** | **70** | **0** | **0** | **0** |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet** | **% z počtu všech žáků školy** |
| 2 | 3 | 1,23% |
| 3 | 0 | 0,00% |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2018/2019 je 4, což je znatelný pokles oproti minulým letům.

**4. Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9.ročník | 14 |
| nižší ročník | 0 |
| Celkem | 14 |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem: 22 dětí

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: 18 dětí

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 4 děti

Celkový počet žáků 1. ročníku k 1.9.2019: 18 žáků

## Část IV.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrola ČŠI.

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 4 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l | 28 | 0 |

***Část VI.***

**Další údaje o škole**

**Projekty a granty**

**V rámci mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ve Slovinsku. V květnu byli žáci z Ruše u nás.** Holky a kluci si našli nové kamarády a společně strávené okamžiky zanechaly spoustu vzpomínek. Pro žáky byl nejzajímavější výlet do Moravského krasu spojené s návštěvou Punkevní jeskyně a Macochy. Společně vytvořili mapy svých zemí, které si vzájemně vyměnili. Uzavřeli jsme tím desetileté výročí.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro všechny žáky ZŠ **Ovoce a mléko do škol** a v rámci vedlejší činnosti pro žáky školy **dopolední svačinky**. Evidenci strávníků a stravy provádíme na [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kde mohou rodiče získat okamžitou informaci o stavu konta, jídelníčku, alergenech a jiné informace z naší ŠJ.

**V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů:**

**Den pro zdraví – projekt s bohatým programem pro žáky I. a II. stupně za účasti odborníků.**

**Do projektu celé Česko čte dětem** jsme zapojili žáky ZŠ. Pokračujeme ve spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Žáci jednotlivých ročníků navštěvovali MŠ a četli dětem před spaním. Každý ročník v jednom měsíci.

Žáci školy se tradičně v dubnu věnovali ekologické výchově v rámci **Dne Země**, na niž navazoval sběr starého papíru, každoročně zasazený nový strom, letos bříza v parku před školou. Deváťáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům.

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

**Na přelomu května a června se konala škola v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně a děti MŠ. Pobyt byl naplánován do RS Zubří, které nám v březnu pobyt zrušilo. Nakonec jsme odjeli do Jeseníků, hotel Neptun. Program si každá skupina volila sama dle věkové úrovně a prostorovým podmínkám. Programy obou škol v přírodě byly na konci školního roku prezentovány rodičům na třídních schůzkách.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

**Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2018/2019**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti 5 zájmových kroužků 6 klubů a doučování, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. hru na flétnu,**  **míčové hry, Doučování Aj a Čj, Čtenářský klub apod.**

**Školní družina**

**V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 49 dětí od I. – V. třídy, který byly rozděleny do dvou oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků, tradic. ŠD celoročně** věnovala pozornost různým výtvarným technikám, práci s přírodninami, odpadovým materiálem. Tematicky byla práce motivována k výročí 100 let republiky – seznamovali jsme se se zajímavostmi všech krajů ČR

Na závěr roku jsme po týdenním seznamování s dinosaury navštívili Dinopark Vyškov.

**K již tradičním akcím**, při kterých se potkávají děti, rodiče i pedagogové patří:

Drakiáda

Vánoční tradice

Masopust

Den Země

Velikonoční dílny

**Školní poradenské pracoviště**

Je tvořeno:

1. Metodik prevence
2. Výchovný poradce pro I. stupeň
3. Výchovný poradce pro II. stupeň
4. Speciální pedagog - logoped
5. Školní psycholog

Výchovný poradce pro I. stupeň – Mgr. Adéla Petulová

Nutným předpokladem pro dobrou vzdělávací práci školy je příjemné klima ve škole, hezké vztahy mezi učiteli a žáky, kvalitní komunikace s rodinou, slušní a vychovaní žáci. O to vše usiluje institut výchovného poradenství ve škole.

Výchovný poradce působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

Účastní se vzdělávacích akcí pro výchovné poradce a dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány: pedagogicko – psychologickou poradnou, s orgány péče o děti, s policií apod.

Poskytuje poradenství pro rodiče a děti, je součástí výchovných komisí a zpracovává dokumentace.

Výchovný poradce pro II. stupeň – Mgr. Lucie Vévarová

Ve školním roce 2018-2019 bylo v 1. pololetí výchovné poradenství na II. stupni zaměřeno na kariérní poradenství pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče. Na škole proběhly prezentace zástupců SŠŘ Bosonohy, SŠEE Sokolnice, SŠTE Olomoucká a Gymnázium Vídeňská. Žáci také navštívili Úřad práce Brno – venkov, kde se mohli seznámit s veškerou nabídkou středních škol a učilišť.

Byly vypracovány pokyny k přijímacímu řízení pro rodiče.

Výchovná poradkyně zajišťovala veškerou dokumentaci a evidenci zpráv z PPP, pomůcek pro PO a dohled nad jejich využíváním.

Ve školním roce 2018-2019 došlo na II. stupni ke třem výchovným komisím (2x u žáků 6. ročníku, 1x u žáka 8. ročníku) a ke dvěma jednáním s rodiči (u žákyň 6. a 7. ročníku).

Metodik prevence – Mgr. Milan Ziaťko

Jako každý rok vypracoval metodik preventivní program školy. Podílel na monitorování klimatu školy a řešení problematických situací v jednotlivých třídách. Metodik také poskytoval rady rodičům a pedagogům při řešení situací rizikového chování.

Speciální pedagog, logoped – Mgr. Zdeňka Wajdová

V předešlých letech směřovaly služby speciálního pedagoga převážně do řad školáků a jejich rodičů. Tento rok byly rozšířeny i do mateřské školy v podobě celostně vedené logopedické péče. Daří se zavádět nejnovější trendy jak ve speciální pedagogice, tak i v logopedii. Děti na ně reagují pozitivně a jejich vývojové deficity se snižují.

Školní psycholog – Mgr. Irena Zigmanová

V letošním školním roce bylo školní poradenské pracoviště rozšířeno o pozici školního psychologa, pracoviště tak poskytuje kompletní služby.

Služby jsou nové a rodiče i děti si teprve zvykají na přítomnost školního psychologa ve škole a pomalu se učí využívat jeho služby. Jádro letošní práce spočívalo v podpoře pedagogického sboru, monitorování klimatu školy a podpora při řešení problematických situací.

**Přijetí žáků na střední školy :**

Gymnázium 4

Střední školy 1

Učební obory 9

Počet odcházejících žáků celkem 14

Z toho 9. ročník 14

**Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /31 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 7 asistentů pedagoga.

**Spolupráce**

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování vnějšího prostředí.** O hlavních prázdninách se opravovala fasády z jižní a západní strany. Práce komplikovaly vysoké teploty a špatná, nesoudržná původní fasáda, tudíž se termín dokončení posunul až na poslední srpnový den.

**Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

**K partnerům školy** dále patří: PPP – Židlochovice a Brno, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především pravidelným metodickým setkáváním vedení škol - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, Nikolčice. V loňském školním roce jsme se zapojili do aktivit MAP v rámci ORP Židlochovice. Byly organizovány porady pedagogů dle předmětového zaměření, na kterých byla možnost sdílet zkušenosti.

**Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**

**Ve školním roce 2018/2019 i nadále byli žáci ZŠ i děti MŠ podporováni občanským sdružením Těšánek. Jeho vedení pravidelně konzultovalo s ředitelkou školy čerpání financí, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků.** Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v srpnu a září panem Štenclem. V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, přispívá na dopravu ŠvP, Vánoční Brno, podporoval Den zdraví, Den Země a Branný den apod.

**Hodnocení a závěr**

Budoucnost vidím v dobře nastaveným a fungujících pravidlech, které jsou akceptovány pedagogy a tím následně i žáky. Jsme organizace živá a probíhá zde mnoho změn. Mnohdy je třeba využít „selský rozum“ a na věci pohlížet s nadhledem. Podpořím spolupracující kolektiv. Je potřeba vzájemně pečovat o vztahy uvnitř organizace, vyzdvihnout tvořící prvky směřující k rozvoji většiny a potlačit zištné úmysly jedinců. Utužující podporou může být neformální setkávání zaměstnanců školy ve výtvarných kurzů či návštěvách divadla. Za jejich práci jim patří můj dík.

V Těšanech 17.září 2019

Mgr. Lada Hrabcová

ředitelka školy