**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2017/2018**

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2017/2018 byla projednána a schválena školskou radou dne 15.10.2018.

***Část I.***

**Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

 **Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov**,

 příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

 *Číslo organizace*: 3266 *IČ*: 75 02 32 96 *REDIZO*: 600 111 156

**Zřizovatel školy**: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

 *IČ: 00 282 693*

**Ředitelka školy**: Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238

#### e-mail lada.hrabcova@zsamstesany.cz

 www stránky: www.zsamstesany.cz

**b**. **Školská rada** zřízenádle § 167 zákona č.561/2004Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 14.11.2017 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje p. Gratcl, p. Štencel

rodiče zastupuje p. Vaněčková a p. Čechová

pedagogy zastupuje p. Skočovská a p. Ziaťko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2017/2018 dne 15.10.2018.

**c. Základní škola – stav k 1.9.2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2017/2018** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 92 | **18,40** |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 70 | **17,50** |
| **Celkem** | **9** | **9** | **162** | **18,00** |

**d.** **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | **v ročníku** |
| Mozaika | Č.j. 296/2013 | 1.-9. |

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy.** Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka ve všech ročnících ZŠ.

V 1., 2. a 3.ročníku byli **integrováni 3 žáci**, u kterých probíhala výuka ŠVP Mozaika se sníženými očekávanými výstupy. Další integrovaní žáci byli vzděláváni dle IVP.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 9 tříd.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

**stav k 1.9.2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ** |   |
| Fyzické osoby | 21 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 18,11 |

**f. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná | 209 | 179 | 29 | 1 |
| 922 ŠJ – vývařovna |   |   |   |   |
| 923 ŠJ – výdejna |   |   |   |   |
| Náhradní stravování |   |   |   |   |

#### g. Počet pracovníků školního stravování

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 5 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4,3 |

V lednu 2018 byl pro výpomoc s přípravou stravy a provozu v MŠ navýšen úvazek jedné pomocné síle. V závěru školního roku odešla do důchodu paní Kusá. Za ni nastoupila v přípravném týdnu nová kuchařka. Již delší dobu se potýkáme s nárůstem strávníků, kde se blížíme naplněnosti kapacity. Problém bývá i při výdeji stravy, při níž bývá plná jídelna. Budeme zvažovat možnost uspořádat stoly jiným způsobem, aby došlo ke zvýšení míst k sezení.

#### h. Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení ŠD** | **počet dětí v ŠD** | **počet vychovatelů ŠD** |
| Celkem | 3 | 65 | fyz. 3/ přepoč. 1,575 |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

**Počet zaměstnanců** ke dni 30.06.2018: **39**

***1. Přehled pracovníků školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| **Mateřská škola** |   |   |   |
| Učitelé | 0 | 7 | 7 |
| Provozní zaměstnanci | 0 | 2 | 2 |
|   |   |   |   |
| **Základní škola** |   |   |   |
| Učitelé I.stupeň | 0 | 7 | 7 |
| Asistent pedagoga | 0 | 6 | 6 |
| Učitelé II.stupeň | 2 | 7 | 9 |
| Speciální pedagog | 0 | 1 | 1 |
| Provozní zaměstnanci | 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |   |
| **Školní jídelna** | 0 | 4 | 4 |
|   |   |   |   |
| **Školní družina** | 0 | 3 | 3 |
| **Celkem** | **3** | **39** | **42** |

#### *2. Věkové složení učitelů*

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | **Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ** |
| **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 0 | 7 |
| 35-50 let | 2 | 12 |
| nad 50 let | 0 | 6 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| **Celkem** | **2** | **26** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

#### *3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Komunikace | 15 |
| MAP sdílení dobrých praxí | 11 |
| Supervize školy | 15 |
| Zákoník práce ve školské praxi | 1 |
| Seminář ČŠI | 3 |
| Komunikace a práce v týmu | 2 |
| Matematická gramotnost (Geo-gebra) | 1 |
| SAS | 1 |
| MAP školení ředitelů | 1 |
| Doškolovací kurz lyžování | 1 |
| Neurověda ve vzdělávání | 1 |
| Základy mentorských dovedností | 1 |
| Tvořivá škola | 1 |
| Speciální výtvarné techniky | 1 |
| Prevence patologických jevů, rizikové chování | 1 |
| Specialista na řízení školní šikany a kyberšikany | 1 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| Psychologická supervize | 1 |
| Speciálně-pedagogická supervize | 1 |
| Inkluze | 1  |
|   |   |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěl s vyznamenáním** | **Prospěl bez vyznamenání**  | **Neprospěl**  | **Neklasifikován** | **Opakuje ročník** |
|
| 1. | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 21 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1. stupeň** | **92** | **82** | **10** | **0** | **0** | **0** |
| 6. | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 |   |
| 7. | 22 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 |   |
| 9. | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 2.stupeň** | **70** | **25** | **43** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem**  | **162** | **107** | **53** | **0** | **0** | **0** |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet** | **% z počtu všech žáků školy** |
| 2 | 2 | 1,23% |
| 3 | 0 | 0,00% |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2017/2018 je 4, což je znatelný pokles oproti minulým letům.

**4. Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9.ročník |  14 |
| nižší ročník  | 1 |
| Celkem |  15 |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem: 17 dětí

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: 13 dětí

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 4 děti

Celkový počet žáků 1. ročníku k 1.9.2018: 13 žáků

## Část IV.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ve škole kontrola ČŠI.

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 4 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l | 25 | 0 |

***Část VI.***

 **Další údaje o škole**

**Organizační změny**

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke změně ve vedení školy. Zástupkyní ředitelky se stala Mgr. Iveta Ptáková, Ph.D.

**Projekty a granty**

**V rámci mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ve Slovinsku. V květnu byli žáci v Ruše.** Holky a kluci si našli nové kamarády a společně strávené okamžiky zanechaly spoustu vzpomínek. Pro žáky byl nejzajímavější výlet lodí a pobyt u mořského pobřeží, navštívili městečko Piran.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro všechny žáky ZŠ **Ovoce a mléko do škol** a v rámci vedlejší činnosti pro žáky školy **dopolední svačinky**. Evidenci strávníků a stravy provádíme na [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kde mohou rodiče získat okamžitou informaci o stavu konta, jídelníčku, alergenech a jiné informace z naší ŠJ.

V srpnu se uzavíral projekt Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ a MŠ Těšany. Byl zaměřen na vzdělávání učitelů, personální podporu formou školního asistenta. Ve škole proběhly čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a kroužky doučování. Projekt probíhal 2 roky a jeho rozpočet byl 852 742 Kč. V květnu pedagogové vyplnili obsáhlý závěrečný dotazník, který sloužil jako podklad pro podání nové žádosti.

**V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů:**

**Den pro zdraví – projekt s bohatým programem pro žáky I. a II. stupně za účasti odborníků.**

**Do projektu celé Česko čte dětem** jsme zapojili žáky ZŠ. Pokračujeme ve spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Žáci jednotlivých ročníků navštěvovali MŠ a četli dětem před spaním. Každý ročník v jednom měsíci.

**Tvořivé velikonoční dílny byly organizovány pro žáky a rodiče vyučujícími 1.stupně a MŠ.**

Žáci školy se tradičně v dubnu věnovali ekologické výchově v rámci **Dne Země**, na niž navazoval sběr starého papíru, každoročně zasazený nový strom, letos bříza v parku před školou. Deváťáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům.

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

**Na přelomu května a června se konala škola v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně. Pobyt byl naplánován do RS Zubří. Program si každá skupina volila sama dle věkové úrovně a prostorovým podmínkám. Programy obou škol v přírodě byly na konci školního roku prezentovány rodičům na třídních schůzkách.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

**Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2017/2018**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti pestrý výběr zájmových kroužků, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. hru na flétnu, výtvarný kroužek,**  **míčové hry, Kuchařská hodinka apod.**

**Školní družina**

**V letošní školním roce navštěvovalo školní družinu 65 dětí, které byly rozděleny do 3 oddělení (1.tř + 3.tř., 2.tř. a 4.tř.+5.tř.) Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků , tradic. ŠD celoročně**  věnovala pozornost různým výtvarným technikám, práci z přírodninami, odpadovým materiálem. **K již tradičním akcím**, při kterých se potkávají děti, rodiče i pedagogové patří:

Drakiáda

Vánoční tradice

Masopust

Velikonoční dílny

Vystoupení na Zahradní slavnosti MŠ

**Výchovné poradenství**

**Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. V případě nutnosti i odborem sociální péče v Židlochovicích.** Pro profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno- venkov, žákům byly podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce. V 8.a 9.ročníku proběhlo kariérové poradenství. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně .

Pro posílení kázně a z důvodů problémového **chování, neplnění si školních povinností a záškoláctví proběhlo 5 výchovných komisí**, na kterých byli přítomni zástupci vedení školy,

metodik prevence, výchovný poradce, rodiče a žáci. OSPOD Židlochovice řešil problém kyberšikany se zákonnými zástupci u 4 žáků z 6.ročníku.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo sledováno v jednotlivých ročnících, individuální vzdělávací plány a jejich plnění bylo kontrolováno na jednotlivých pedagogických poradách. V tomto školním roce bylo evidováno 25 integrovaných žáků.**

**Přijetí žáků na střední školy :**

Gymnázium 3

Střední školy 7

Učební obory 5

Počet odcházejících žáků celkem 15

Z toho 9. ročník 14

**Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /25 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 7 asistentů pedagoga.

**Oblast prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program včetně Krizového plánu, vlastního Programu proti šikanování a Dlouhodobé strategie prevence.

V tomto školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili především na budování pozitivního školního klimatu a s tím souvisejícího pozitivního klimatu jednotlivých tříd. Z tohoto důvodu pracuje třetím rokem Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: ředitelka školy Mgr. Lada Hrabcová, zástupkyně ředitelky Mgr. Iveta Ptáková Ph.D., speciální pedagožka Mgr. Zdenka Wajdová, výchovná poradkyně Alena Chaloupková a metodik prevence Mgr. Milan Ziaťko. Schůzky ŠPP letos probíhaly dle potřeby.

K udržování pozitivních třídních klimat pokračujeme v pravidelných třídnických hodinách, při kterých třídní učitelé pracovali se žáky na prohlubování pozitivních třídních vazeb uvnitř kolektivů.

Podařilo se nám komunikovat s rodiči v rámci výchovných komisí a řešit s nimi jednotlivé situace jejich dětí. Nepodařilo se nám zcela předejít všem projevům šikany. Letos jsme zaznamenali případ šikany a kyberšikany v šestém ročníku. Společným úsilím ŠPP s rodiči, kurátorkou a PPP Sládkova se nám podařilo zabránit rozvinutí šikany do pokročilejšího stádia

a zastavit šikanu v prvních fázích. Řešili jsme nejčastěji otázky vztahů uvnitř kolektivů, nevhodné projevy vůči spolužákům či pedagogům.

Co se týče jednotlivých tříd, tak nejsložitější situace byla v  šestém a sedmém ročníku. V šestém ročníku bylo šetřeno klima třídy. V 6. ročníku byly ostrakizovány dvě žákyně a byly zde poměrně komplikované vztahy i díky přítomnosti několika konfliktních jedinců. V sedmé třídě je stále ostrakizován jeden žák. Začlenění uvedených žáků 6. ročníku se podařilo jen částečně a tudíž bylo nutné povolávat do školy externí pracovníky na řešení zárodečných fází šikany v šestém ročníku.

Co se týče monitorování rizikového chování, tak největším problémem je právě ostrakizace, která byla zaznamenána ve čtyřech třídách a to v  IV., V. , VI. a VII. třídě. Další projevy sociálně-patologického chování, které byly zaznamenány: kouření, záškoláctví a přestupky vůči školnímu řádu.

Z  preventivních aktivit je třeba zmínit:

- Vztahy ve třídě (listopad a prosinec 2017)

- Projektový den na téma „Den pro zdraví“ ( 9.. listopadu 2017)

- Osobní a trestní zodpovědnost – 9. ročník (9. listopadu 2017)

- Kyberšikana – 7. a 8. ročník (9. listopadu 2017)

- Otázky etiky chování v rámci Etických dílen – 4.a 6. ročník

4. třída – Jak se stát dobrým kamarádem?(13.3.2018), Jak mít pěkný vztah s rodiči? (10.5.2018) Jak překonat starosti ve škole?(7.6.2018); 6. třída – Moc slova (13.3.2018), Rodina (10.5.2018), Pohoda a klídek bez tabáčku

(7.6.2018)

**Spolupráce**

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování vnějšího prostředí.** O hlavních prázdninách se opravovala fasády z jižní a západní strany. Práce komplikovaly vysoké teploty a špatná, nesoudržná původní fasáda, tudíž se termín dokončení posunul až na poslední srpnový den.

**Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

**K partnerům školy** dále patří: PPP – Židlochovice a Brno, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především pravidelným metodickým setkáváním vedení škol - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, Nikolčice. V loňském školním roce jsme se zapojili do aktivit MAP v rámci ORP Židlochovice. Byly organizovány porady pedagogů dle předmětového zaměření, na kterých byla možnost sdílet zkušenosti.

**Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**

**Ve školním roce 2017/2018 i nadále byli žáci ZŠ i děti MŠ podporováni občanským sdružením Těšánek. Jeho vedení pravidelně konzultovalo s ředitelkou školy čerpání financí, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků.** Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v srpnu a září panem Štenclem. V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, přispívá na dopravu ŠvP, Vánoční Brno, podporoval Den zdraví, Den Země a Branný den apod.

**Škola dále spolupracovala s  rodinným centrem Na Myšáku,** která již několik let organizuje výtvarné kurzy pro dospělé v keramické dílně.

**Prezentace školy na veřejnosti**

Základní škola a mateřská škola celoročně spolupracovala na šíření dobrého jména školy na veřejnosti. Organizované akce – Dny otevřených dveří proběhly dvakrát ročně, v lednu a v červnu. Pravidelně ředitelka školy i jednotliví pedagogové zasílají své příspěvky zuplynulých měsíců **do Těšanského zpravodaje.**

**Všechny důležité** informace byly sdělovány jak formou letáků, tak formou hlášení v místním rozhlase.

**Webové stránky školy byly aktualizovány a pravidelně doplňovány novými informacemi** ze života školy. Pracovníci školy spolu s dětmi se podíleli na pořádání akcí obce a školy – např. Vánoční vystoupení, Slavnostní pasování na prvňáčky.

**Hodnocení a závěr**

Jsem velmi ráda, že se daří zachovávat estetické prostředí a příjemné klima v třídních kolektivech. Hlavní jsou lidé, kteří vytváří atmosféru. Všichni pracovníci školy odvedli jako každým rokem velký kus práce. Jsem si vědoma, že se v posledních dvou letech zvýšila administrativní zátěž pedagogických pracovníků. Řešili jsme dlouhodobou nemoc i odchod na MD. Jsme organizace živá a mnohých změn. Je potřeba pečovat o vztahy, proto budeme pokračovat v neformálním setkávání zaměstnanců školy formou výtvarných kurzů či návštěva divadla. Za jejich práci jim patří můj dík.

V Těšanech 22.srpna 2018

 Mgr. Lada Hrabcová

 ředitelka školy