**Základní škola a mateřská škola Těšany**

**okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2016/2017**

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2016/2017 byla projednána a schválena školskou radou dne 28.8.2017.

***Část I.***

**Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov**,

příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

*Číslo organizace*: 3266 *IČ*: 75 02 32 96 *REDIZO*: 600 111 156

**Zřizovatel školy**: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

*IČ: 00 282 693*

**Ředitelka školy**: Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238

#### e-mail lada.hrabcova@zsamstesany.cz

www stránky: www.zsamstesany.cz

**b**. **Školská rada** zřízenádle § 167 zákona č.561/2004Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 11.11.2014 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje p. Gratcl, p. Štencel

rodiče zastupuje p. Skřičková a p. Sigmundová

pedagogy zastupuje p. Skočovská a p. Ziaťko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2016/2017 dne 28.8.2017.

**c. Základní škola – stav k 1.9.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2016/2017** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 93 | **18,60** |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 67 | **16,75** |
| **Celkem** | **9** | **9** | **160** | **17,78** |

**d.** **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | | **v ročníku** |
| Mozaika | Č.j. 296/2013 | 1.-9. |

V  9.ročníku byla **integrována 1 žákyně**, u které probíhala výuka dle přílohy ŠVP Mozaika pro žáky s lehkou mentální retardací. Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v jejím Osobním plánu rozvoje. Další integrovaní žáci jsou vzděláváni dle IVP.

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy.** Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. V závěru školního roku jsme reagovali na změny legislativy a provedli revizi ŠVP. Koordinací byla pověřena Iveta Neugebauerova. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka již ve všech ročnících ZŠ.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 9 tříd.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

**stav k 1.9.2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ** |  |
| Fyzické osoby | 19 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 12,7 |

**f. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná | 209 | 179 | 29 | 1 |
| 922 ŠJ – vývařovna |  |  |  |  |
| 923 ŠJ – výdejna |  |  |  |  |
| Náhradní stravování |  |  |  |  |

#### g. Počet pracovníků školního stravování

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 4 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 3,6 |

#### h. Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení ŠD** | **počet dětí v ŠD** | **počet vychovatelů ŠD** |
| Celkem | 3 | 65 | fyz. 3/ přepoč. 1,575 |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

**Počet zaměstnanců** ke dni 30.06.2017: **39**

***1. Přehled pracovníků školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| **Mateřská škola** |  |  |  |
| Učitelé | 0 | 5 | 5 |
| Asistent pedagoga | 0 | 2 | 2 |
| Provozní zaměstnanci | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Základní škola** |  |  |  |
| Učitelé I.stupeň | 0 | 7 | 7 |
| Asistent pedagoga | 0 | 6 | 6 |
| Učitelé II.stupeň | 2 | 5 | 7 |
| Provozní zaměstnanci | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Školní jídelna** | 0 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Školní družina** | 0 | 3 | 3 |
| **Celkem** | **3** | **36** | **39** |

#### *2. Věkové složení učitelů*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věk** | **Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ** | |
| **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 0 | 10 |
| 35-50 let | 3 | 16 |
| nad 50 let | 0 | 4 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| **Celkem** | **3** | **31** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

#### *3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| SAS - pracovní seminář: jarní sběr dat | 1 |
| SAS - pracovní seminář: podzimní sběr dat | 1 |
| Datakabinet | 5 |
| Dekorování textilu I. | 8 |
| Dekorování textilu II. | 10 |
| Big Shot | 7 |
| Tvořivá škola - přechod přes desítku | 1 |
| Vývojová dysfálie | 2 |
| Tvořivá škola - čtení a psaní v 1. třídě | 1 |
| Eduspace - Umění a vzdělávání | 1 |
| Eduspace - Čtenářské kontinuum | 1 |
| Eduspace - Učíme (se) v kruhu | 1 |
| Zdravá 5 | 1 |
| Tvořivá škola - gramatické učivo činnostně ve 2. třídě | 1 |
| Rozumíme penězům | 1 |
| Studium koordinátora ŠVP | 1 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 1 |
| Vyhláška 50 | 1 |
| Klima školní třídy a klima školy | 1 |
| PPP - změny školních dotazníků | 1 |
| Metodika | 1 |
| ŠPP - PO | 1 |
| PPP - PLPP | 1 |
| PPP - změny v PPP | 1 |
| Jednání výchovných poradců | 1 |
| Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost | 1 |
| Základy mentorských dovedností | 1 |
| Hry do páru a malých skupin ve výuce cizích jazyků | 1 |
| Deutsch mit Max ist eifach | 1 |
| Jak učit cizí jazyk děti, které cizí jazyk nebaví | 1 |
| Zdravá škola | 1 |
| Osobní podpora pedagogů | 1 |
| Psychická odolnost - Zdravá škola | 1 |
| Nová legislativa MŠ | 1 |
| FKSP | 1 |
| Konference Škola s pravidly, limity a rituály | 1 |
| Supervize školy | 1 |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěl s vyznamenáním** | **Prospěl bez vyznamenání** | **Neprospěl** | **Neklasifikován** | **Opakuje ročník** |
|
| 1. | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 23 | 17 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1. stupeň** | **93** | **75** | **18** | **0** | **0** | **0** |
| 6. | 22 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 2.stupeň** | **67** | **25** | **42** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **160** | **100** | **60** | **0** | **0** | **1** |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet** | **% z počtu všech žáků školy** |
| 2 | 2 | 1,25% |
| 3 | 0 | 0,00% |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2016/2017 je 53, které byly povětšinou způsobeny 2 žáky.

**4. Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9.ročník | 17 |
| nižší ročník | 3 |
| Celkem | 20 |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem: 21 dětí

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: 17dětí

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 5 děti

Celkový počet žáků 1. ročníku k 1.9.2017: 17 žáků

## Část IV.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla ve škole tematická kontrola ČŠI se zaměřením na informační gramotnost. Probíhala v průběhu 2 dnů, kde byl sledován výchovně-vzdělávací proces ZŠ z hlediska využívání zobrazovací techniky a práce s informacemi. Dále byl veden rozhovor s ředitelkou školy na téma vnitřní informační sítě, rozvoj sociálních sítí a využití techniky ve výuce a jejich úskalí. Celkově byly hodnoceny výsledky a průběh vzdělávání na očekávané úrovni.

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 5 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l | 6 | 0 |

***Část VI.***

**Další údaje o škole**

**Organizační změny**

**Projekty a granty**

I nadále pracujeme na podpoře prosazování zdravého životního stylu a pokračuje v projektu Zdravá škola. Rozvíjíme aktivity, které podporují zdravý vývoj dítěte. Žákům nabízíme vedle příjemné prostředí, rodinnou atmosféru a také spoustu možností sportovního vyžití.

**V rámci mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ve Slovinsku. V květnu byli žáci z Ruše u nás na návštěvě.** Holky a kluci si našli nové kamarády a společně strávené okamžiky zanechaly spoustu vzpomínek. Navštívili jsme Brno, Vida cetrum, Jungle park.Další den Pavlov- Archeopark a Mikulov.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro žáky prvního stupně **Ovoce do škol** a v rámci vedlejší činnosti pro žáky školy **dopolední svačinky**. Jako novinku jsme zavedli evidenci strávníků a stravy na [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kde mohou rodiče získat okamžitou informaci o stavu konta, jídelníčku, alergenech a jiné informace z naší ŠJ.

V průběhu školního roku se realizoval projekt s pracovním názvem Šablony ZŠ a MŠ Těšany. Byl zaměřen na vzdělávání učitelů, personální podporu formou školního asistenta a speciálního pedagoga. Dále realizovaly setkání rodičů s odborníky. Ve škole proběhly čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a kroužky doučování. Projekt bude probíhat ještě v následujícím roce.

**V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů:**

**Den pro zdraví – projekt s bohatým programem pro žáky I. a II. stupně za účasti odborníků.**

**Do projektu celé Česko čte dětem** jsme zapojili žáky MŠ i ZŠ, pracovníky školy. Pokračujeme ve spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Žáci jednotlivých ročníků navštěvovali MŠ a četli dětem před spaním. Každý ročník v jednom měsíci.

**Tvořivé velikonoční dílny byly organizovány pro žáky a rodiče vyučujícími 1.stupně a MŠ.**

**Florbalové turnaje**  – pod vedením p. Hochmana pokračujeme v tradici florbalu, který je rozvíjen formou zájmových aktivit.

Žáci školy se tradičně 18.dubna věnovali ekologické výchově v rámci **Dne Země**, na niž navazoval sběr starého papíru, každoročně zasazený nový strom, letos bříza v parku před školou. Deváťáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům.

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

**Nemohu opomenout výjezd MŠ, 1.i 2.stupně na společnou školu v přírodě. Pobyt byl naplánován do RS Zubří. Program si každá skupina volila sama dle věkové úrovně a prostorovým podmínkám. Programy obou škol v přírodě byly na konci školního roku prezentovány rodičům na třídních schůzkách a webových stránkách školy.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

**Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2016/2017**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti pestrý výběr zájmových kroužků, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. hru na flétnu, výtvarný a keramický kroužek,**  **florbal, pohybová průprava, apod. Velmi oblíbený byl v loňském roce kroužek Kuchařská hodina, který byl dokonce 3x týdně.**

**Školní družina**

**V letošní školním roce navštěvovalo školní družinu 62 dětí, které byly rozděleny do 3.oddělení (1.tř, 2.tř+3.tř. a 4.tř.+5.tř.) Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků , tradic, celým rokem jsme pracovali s celoroční hrou časopisu Pastelka „Soví škola“. ŠD celoročně**  věnovala pozornost různým výtvarným technikám, práci z přírodninami, odpadovým materiálem, aktivně se účastnila výstav a tvůrčích dílen , které během roku probíhaly.

**K již tradičním akcím** , při kterých se potkávají děti, rodiče i pedagogové patří:

Drakiáda

Dýňohrátky

Vánoční tradice

Masopust

Velikonoční dílny

Vystoupení na Zahradní slavnosti MŠ

**Výchovné poradenství**

**Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. V případě nutnosti i odborem sociální péče v Židlochovicích.** Pro profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno- venkov, žákům byli podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce. V 8.a 9.ročníku proběhlo kariérové poradenství. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně .

Pro posílení kázně a z důvodů problémového **chování, neplnění si školních povinností a záškoláctví proběhlo 5 výchovných komisí**, na kterých byli přítomni zástupci vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, rodiče a žáci.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo sledováno v jednotlivých ročnících, individuální vzdělávací plány a jejich plnění byly kontrolovány na jednotlivých pedagogických poradách. V tomto školním roce bylo evidováno 25 integrovaných žáků.**

**Přijetí žáků na střední školy :**

Gymnázium 7

Střední školy 9

Učební obory 4

Počet odcházejících žáků celkem 20

Z toho 9. ročník 17

**Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /25 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Asistenti pedagoga pracovali v 6 třídách.

**Oblast prevence sociálně patologických jevů**

Zpráva metodika prevence:

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program včetně Krizového plánu, vlastního Programu proti šikanování a Dlouhodobé strategie prevence.

V tomto školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili především na budování pozitivního školního klimatu a s tím souvisejícího pozitivního klimatu jednotlivých tříd. Z tohoto důvodu pracuje druhým rokem Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: ředitelka školy Mgr. Lada Hrabcová, zástupkyně ředitelky Mgr. Heda Stránská, speciální pedagožka Mgr. Zdenka Wajdová, výchovná poradkyně Alena Chaloupková a metodik prevence Mgr. Milan Ziaťko. Schůzky ŠPP byly jednou měsíčně, kdy jsme pravidelně vyhodnocovali dění ve škole z hlediska rizik sociálně patologického chování, klima tříd, práci s dětmi s SPU, takže jsme byli schopni řešit problémy již v jejich zárodku.

K udržování pozitivních třídních klimat pokračujeme v pravidelných třídnických hodinách, které se konaly jednou za měsíc, při kterých třídní učitelé pracovali s žáky na prohlubování pozitivních třídních vazeb uvnitř kolektivů.

Podařilo se nám komunikovat s rodiči v rámci výchovných komisí a řešit s nimi jednotlivé situace jejich dětí. Dařilo se nám předcházet projevům šikany. Letos jsme nezaznamenali ani jediný případ šikany v nějaké pokročilejší fázi. I proto se nám osvědčují pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště. Řešili jsme nejčastěji otázky vztahů uvnitř kolektivů, nevhodné projevy vůči spolužákům či pedagogům. Dále se nám vyskytl případ používání alkoholu ve škole a kouření.

Co se týče jednotlivých tříd, tak nejsložitější situace byla v pátém a šestém ročníku. V obou třídách bylo šetřeno klima třídy. V 5. ročníku, kde byl ostrakizován jeden žák a byly zde poměrně komplikované vztahy i díky přítomnosti několika konfliktních jedinců. V šesté třídě jsou ostrakizováni tři žáci. Začlenění uvedených žáků se podařilo jen částečně. Nicméně lze konstatovat, že nedošlo k dalšímu zhoršení pozice uvedených dětí a tudíž nebylo nutné povolávat do školy externí pracovníky na řešení pokročilé šikany.

Co se týče monitorování rizikového chování, tak největším problémem je právě ostrakizace, která byla zaznamenána ve třech třídách a to v III., IV., V. a VI. třídě. Za další projevy sociálně-patologického chování, které byly zaznamenány: konzumace alkoholu, kouření, záškoláctví, zanedbávání dítěte a neplnění školních povinností.

Z  preventivních aktivit je třeba zmínit:

- Vztahy ve třídě (listopad a prosinec 2015)

- Projektový den na téma „Den pro zdraví“ (3. listopadu)

- Osobní a trestní zodpovědnost – 9. ročník (2.1.2016)

- Kyberšikana – 7. a 8. ročník (2. 1. 2016)

- Marihuana a konopí - 8. a 9. ročník (21.11.2016), 7. ročník (28.4.2017)

- Otázky etiky chování v rámci Etických dílen – 4.a 6. ročník

4. třída – Jak se stá dobrým kamarádem? Jak překonat starosti ve škole?; Jak správně využívat počítač a televizi?

6. třída – Moc slova, Přátelé, Pohoda a klídek bez tabáčku

**Spolupráce**

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování prostředí.** O hlavních prázdninách se vyměnila elektroinstalace v přístavbě školy a osazení novými svítidly.

Dále přispěl jednorázovou podporou 25 000 Kč na vzájemný výměnný pobyt ve Slovinsku.

**Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

**K partnerům školy** dále patří: PPP – Židlochovice a Brno, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především na úrovni metodického řízení školy - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, se kterými jsme se pravidelně setkávali.

**Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**

**Ve školním roce 2016/2017 pracovalo občanské sdružení Těšánek při ZŠ. Jeho vedení se pravidelně scházelo s ředitelkou školy, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků.** Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v září paní Dosoudilovou. V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, přispívá na dopravu ŠvP, Vánoční Brno, podporoval Den zdraví, Den Země a jiné.

**Škola dále spolupracovala s  rodinným centrem Na Myšáku,** která již několik let organizuje výtvarné kurzy pro dospělé v keramické dílně. K dalším organizacím, se kterými škola pravidelně spolupracovala jsou místní jednota Orel, fotbalový oddíl TJ Sokol a HDS Těšany.

**Prezentace školy na veřejnosti**

Základní škola a mateřská škola celoročně spolupracovala na šíření dobrého jména školy na veřejnosti. Organizované akce – Dny otevřených dveří proběhly dvakrát ročně, v lednu a v červnu. Pravidelně ředitelka školy i jednotliví pedagogové zasílají své příspěvky zuplynulých měsíců **do Těšanského zpravodaje.**

**Všechny důležité** informace byly sdělovány jak formou letáků, tak formou hlášení v místním rozhlase.

**Webové stránky školy byly aktualizovány a pravidelně doplňovány novými informacemi** ze života školy. Pracovníci školy spolu s dětmi se podíleli na pořádání akcí obce a školy – např. Vánoční vystoupení, Slavnostní pasování na prvňáčky.

Na závěr školního roku si již tradičně žáci devátého ročníku připravili svoji prezentaci a tablo na rozloučení se svými spolužáky.

**Hodnocení a závěr**

Jsem velmi ráda, že podařilo ve spolupráci se zřizovatelem opravit elektřina v celé budově školy a zajistit tak estetické prostředí pro žáky. Hlavní jsou lidé, kteří vytváří atmosféru. Všichni pracovníci školy odvedli v tomto školním roce velký kus práce. V průběhu roku vedle pravidelné výuky jsme nabídli nepřeberné množství aktivit. Abychom je mohli zvládnout, je potřeba soudržnost a spolupráce pedagogického sboru, která přispěla velkou měrou k dobré pracovní atmosféře. Učitelé se aktivně zapojili do vedení zájmových kroužků a dalších aktivit pro děti, vyzkoušeli si nové projekty. Za jejich práci jim patří můj dík.

V Těšanech 29.srpna 2017

Mgr . Lada Hrabcová

ředitelka školy

**Přílohy:**

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace