**Základní škola a mateřská škola Těšany**

**okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2015/2016**





**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2015/2016 byla projednána a schválena školskou radou dne 30.8.2016.

***Část I.***

**Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov**,

příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

*Číslo organizace*: 3266 *IČ*: 75 02 32 96 *REDIZO*: 600 111 156

**Zřizovatel školy**: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

*IČ: 00 282 693*

**Ředitelka školy**: Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238

#### e-mail: [zs.tesany@email.cz](mailto:zs.tesany@email.cz)

www stránky: www.zsamstesany.cz

**b**. **Školská rada** zřízenádle § 167 zákona č.561/2004Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 11.11.2014 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje p. Gratcl, p. Štencel

rodiče zastupuje p. Skřičková a p. Sigmundová

pedagogy zastupuje p. Skočovská a p. Ziaťko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2015/2016.

**c. Základní škola – stav k 1.9.2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2015/2016** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 78 | **15,60** |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 63 | **15,75** |
| **Celkem** | **9** | **9** | **141** | **15,67** |

**d.** **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | | **v ročníku** |
| Mozaika | Č.j. 296/2013 | 1.-9. |

V 1.a 8.ročníku byly **integrováni 2 žáci**, u kterých probíhala výuka dle přílohy ŠVP Mozaika pro žáky s lehkou mentální retardací. Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v jejich Osobním plánu rozvoje.

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy.** Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka již ve všech ročnících ZŠ. V závěru školního roku jsme reagovali na změny legislativy a provedli revizi ŠVP. Koordinací byla pověřena Mgr. Heda Stránská.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 9 tříd.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

**stav k 1.9.2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ** |  |
| Fyzické osoby | 19 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 12,7 |

**f. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná | 1 | 134 | 29 | 1 |
| 922 ŠJ – vývařovna |  |  |  |  |
| 923 ŠJ – výdejna | 1 | 51 | 4 | 0 |
| Náhradní stravování |  |  |  |  |

#### g. Počet pracovníků školního stravování

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 4 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 3,6 |

#### h. Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení ŠD** | **počet dětí v ŠD** | **počet vychovatelů ŠD** |
| Celkem | 2 | 49 | fyz. 2/ přepoč. 1,15 |

ŠKOLNÍ DRUŽINA

V letošním školním roce 2015/2016 pracovala ŠD ve dvou odděleních, které navštěvovalo celkem 49 dětí 1.-5.třídy.

Celý rok jsme pracovali se společným projektem **Duhový rok**, kdy každý měsíc byl ve znamení jiné barvy( hnědé září, oranžový říjen, šedý listopad, zlatý prosinec, bílý leden, modrý únor, zelený březen, žlutý duben, růžový květen, červený červen).

V září jsme společně s MŠ uspořádali již tradiční Drakiádu, které se zúčastnila spousta dětí s rodiči a k našemu milému překvapení i velmi mnoho vlastnoručně vyrobených draků. S dětmi jsme ve ŠD oslavily Halloween v maskách, se soutěžemi a diskotékou. V adventním čase jsme chystali výrobky na školní vánoční jarmark a poslední školní den před Vánocemi jsme pod stromečkem ve ŠD našli spoustu krásných hraček. Pro budoucí prvňáčky jsme vyráběli dárečky k zápisu. Den dětí jsme oslavili se sladkým nanukovým dortem a spoustou nových hraček na hřiště. Pro děti z MŠ jsme si na jejich Zahradní slavnost připravili pohádku Boudo, budko.

S letošním školním rokem jsme se ve ŠD rozloučili výletem do Wikylandu v Brně, kde jsme prožili veselé odpoledne.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

**Počet zaměstnanců** ke dni 30.06.2016: **33**

***1. Přehled pracovníků školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| **Mateřská škola** |  |  |  |
| Učitelé | 0 | 5 | 5 |
| Provozní zaměstnanci | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Základní škola** |  |  |  |
| Učitelé I.stupeň | 0 | 8 | 8 |
| Asistent pedagoga | 1 | 5 | 6 |
| Učitelé II.stupeň | 2 | 5 | 7 |
| Provozní zaměstnanci | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Školní jídelna** | 0 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Školní družina** | 0 | 2 | 2 |
| **Celkem** | **4** | **33** | **37** |

#### *2. Věkové složení učitelů*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věk** | **Pedag. zaměstnanci ZŠ** | |
| **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 1 | 4 |
| 35-50 let | 2 | 8 |
| nad 50 let | 0 | 4 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| **Celkem** | **3** | **17** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

#### *3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Třídnické hodiny II. | 14 |
| Závěrečná konference "Pojďme se dotknout ICT" | 1 |
| Systém testování ČŠI - InspIS set | 13 |
| Datakabinet | 11 |
| Seminář ČŠI - ohniskové skupiny | 1 |
| Majetek a inventarizace | 1 |
| Setkání ředitelů ZŠ s ministryní | 1 |
| Společné vzdělávání | 1 |
| Novela školského zákona | 1 |
| Malba na hedvábí | 1 |
| Šablony pro MŠ | 1 |
| Práce s diferencovanou třídou v Aj | 2 |
| Zahájení studia koordinátorů ŠVP | 1 |
| Aj činnostně ve 4. ročníku | 1 |
| Vedení třídnických hodin | 1 |
| Konference - Škola…agresivita vzrůstá | 1 |
| Asistent pedagoga | 1 |
| SAS - pracovní seminář: jarní sběr dat | 1 |
| SAS - pracovní seminář: podzimní sběr dat | 1 |
| Pracovní dílny - výroba drátěného svícnu | 1 |
| Nové metody a formy práce ve všeob. vzděl. předmětech | 1 |
| Vzděláváme se společně | 1 |
| Informační seminář pro ŘŠ - novela zákona | 1 |
| Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ | 3 |
| Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku | 1 |
| Tvořivá škola - vyjm.slova a slovní druhy | 1 |
| Tvořivá škola -podstatná jména | 2 |

## V průběhu školního roku proběhla školení celého sboru i školení dle zájmu jednotlivců. Proběhla společné školení sborovny zaměřená na třídnické hodiny a testování v systému InspIS set. Se zaváděním inkluze do vzdělávání a změnami legislativy se účastnilo vedení a členové ŠPP školení týkající se společného vzdělávání. Dále dle zájmu jednotlivců byly voleny semináře z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospěl s vyznamenáním** | **Prospěl bez vyznamenání** | **Neprospěl** | **Neklasifikován** | **Opakuje ročník** |
|
| 1. | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 17 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 1. stupeň** | **81** | **61** | **20** | **0** | **0** | **0** |
| 6. | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 15 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 16 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem za 2.stupeň** | **62** | **28** | **34** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **143** | **89** | **54** | **0** | **0** | **0** |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Počet** | **% z počtu všech žáků školy** |
| 2 | 0 | 0,00% |
| 3 | 0 | 0,00% |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2015/2016 je byl velmi nízký-12. Po odchodu ze školy žákyně s problémovou docházkou se nám daří podchytit záškoláctví již v prvopočátku a neomluvené hodiny jsou ojediněle.

**4. Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9.ročník | 16 |
| nižší ročník | 0 |
| Celkem | 16 |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem: 30 dětí

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: 24 dětí

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 6 děti

Celkový počet žáků 1. ročníku k 1.9.2016: 26 žáků

## Část IV.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ve škole kontrola ČŠI. Probíhala v průběhu 3 listopadových dnů, kde byl sledován výchovně-vzdělávací proces v MŠ a ZŠ, dále hospodářská činnost a bezpečnost. Byly shledány formální nedostatky ve vnitřním řádu ŠD a školním vzdělávacím programu ŠD, které byly následně odstraněny. Kladně byla hodnocena práce učitelek v mateřské škole, v základní škole pak byla kontrolou sledována různá úroveň skupinové práce a další metody. Celkově byly hodnoceny výsledky a průběh vzdělávání na očekávané úrovni.

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 6 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l | 36 | 0 |

***Část VI.***

**Další údaje o škole**

**Organizační změny**

Nově otevřené oddělení ŠD je umístěno v budově školy v prvním patře, v učebně těsně sousedící s prvním oddělením. Provozní doba v tomto oddělení je od 12,15 do 14,30 hodin.

**Projekty a granty**

I nadále pracujeme na podpoře prosazování zdravého životního stylu a pokračuje v projektu Zdravá škola. Rozvíjíme aktivity, které podporují zdravý vývoj dítěte. Žákům nabízíme vedle příjemné prostředí, rodinnou atmosféru a také spoustu možností sportovního vyžití.

**V rámci mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ve Slovinsku. V květnu naši žáci navštívili spřátelenou školu v Ruše.** Holky a kluci si našli nové kamarády a společně strávené okamžiky zanechaly spoustu vzpomínek. Navštívili hlavní město Lublaň, jeskyni Postojna jama a další místa.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro žáky prvního stupně **Ovoce do škol** a v rámci vedlejší činnosti pro žáky školy **dopolední svačinky**.

V průběhu školního roku se realizovali 2 projekty. Prvním z nich byl projekt **Pro snadné mluvení a čtení**, který byl zaměřen na čtenářskou gramotnost a jazykovou výuku. Dvacet žáků vycestovalo na týden do Londýna, tři učitelé provedli zahraniční stáž v partnerské škole v Ruše a v 6 ročnících proběhly čtenářské dílny. Bylo zakoupeno přes 300 knih do žákovské knihovny.

Druhý projekt byl zaměřen na podporu pracovních činností a rukodělných prací s názvem **Svět práce**. Z projektu bylo pořízeno vybavení do dílny a vytvořeno 20 žákovských portfolií – popis tvorby dřevěného výrobku.

**V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů:**

**Den pro zdraví – projekt s bohatým programem pro žáky I. a II. stupně za účasti odborníků.**

**Do projektu celé Česko čte dětem** jsme zapojili žáky MŠ i ZŠ, pracovníky školy. Pokračujeme ve spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Žáci jednotlivých ročníků navštěvovali MŠ a četli dětem před spaním. Každý ročník v jednom měsíci.

**Bruslíš, bruslím, bruslíme** – v rámci tělesné výchovy sportovali žáci u modřické Olympie. Již tradičně se jednalo o trojnásobný výjezd na ledovou plochu s dvouhodinovou výukou. Pro náš zármutek se změnil pronajímatel a cena za ledovou plochu byla zpoplatněna. Pro příští rok budeme hledat jiné řešení.

**Tvořivé velikonoční dílny byly organizovány pro žáky a rodiče vyučujícími 1.stupně a MŠ.**

**Florbalové turnaje**  – pod vedením p. Hochmana pokračujeme v tradici florbalu, který je rozvíjen formou zájmových aktivit.

Žáci školy se tradičně 14.dubna věnovali ekologické výchově v rámci **Dne Země**, na niž navazoval sběr starého papíru, každoročně zasazený nový strom, letos magnolie v parku před školou. Deváťáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům, kteří nově vysazenému stromu na závěr také zazpívali.

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

**Nemohu opomenout výjezd 1.i 2.stupně na společnou školu v přírodě. Pobyt byl naplánován do RS Zubří. Program si každá skupina volila sama dle věkové úrovně a prostorovým podmínkám. Programy obou škol v přírodě byly na konci školního roku prezentovány rodičům na třídních schůzkách a webových stránkách školy.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

**Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2015/2016**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti pestrý výběr zájmových kroužků, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. hru na flétnu, výtvarný a keramický kroužek,**  **florbal, pohybová průprava, dyslektický kroužek. Velmi oblíbený byl v loňském roce kroužek Kuchařská hodina, který byl dokonce 3x týdně.**

**Školní družina**

**V letošní školním roce navštěvovalo školní družinu 49 dětí od I. – V. třídy. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků , tradic. ŠD celoročně**  věnovala pozornost různým výtvarným technikám, práci z přírodninami, odpadovým materiálem, aktivně se účastnila výstav a tvůrčích dílen , které během roku probíhaly. Tematicky byla práce motivována barvami.

**K již tradičním akcím** , při kterých se potkávají děti, rodiče i pedagogové patří:

Drakiáda

Dýňohrátky

Vánoční tradice

Masopust

Den Země

Velikonoční dílny

**Výchovné poradenství**

**Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. V případě nutnosti i odborem sociální péče v Židlochovicích a Hustopečích. Pro** profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno- venkov, žákům byli podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce. V 8.a 9.ročníku proběhlo kariérové poradenství. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně .

Pro posílení kázně a z důvodů problémového **chování, neplnění si školních povinností a záškoláctví proběhlo 10 výchovných komisí**, na kterých byli přítomni zástupci vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, rodiče a žáci.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo sledováno v jednotlivých ročnících, individuální vzdělávací plány a jejich plnění byly kontrolovány na jednotlivých pedagogických poradách. V tomto školním roce bylo evidováno 14 integrovaných žáků.**

**Přijetí žáků na střední školy :**

Gymnázium 1

Střední školy 12

Učební obory 3

Počet odcházejících žáků celkem 16

Z toho 9. ročník 16

**Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /14 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 6 asistentů pedagoga.

**Oblast prevence sociálně patologických jevů**

**V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program včetně Krizového plánu, vlastního Programu proti šikanování a Dlouhodobé strategie prevence.**

V průběhu školního roku 2015/16 jsme se zaměřili především **posilování pozitivních vztahů a budování příznivého školního klimatu.** Velkou pomocí byla přítomnost školního speciálního pedagoga a možnost využití jeho služeb žáky, rodiči i pedagogy jako poradce pro práci s dětmi. Zefektivnila se práce školního poradenského pracoviště, které se scházelo každé první pondělí v měsíci. Bylo možno lépe se informovat o průběhu vzdělávání žáků s SPU i žáků s výchovnými problémy.

**Spolupráce**

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování prostředí.** O hlavních prázdninách se vyměnila elektroinstalace v přízemí školy a osazení novými svítidly. Ve školní jídelně se obložila stěna kolem výdejního pultu a zcela nová je i školní cvičná kuchyňka, jež je velmi často využívána především v odpoledních hodinách jako kroužek Kuchařská hodinka pod vedením paní Kolaříkové. Do tříd druhého stupně se zakoupily nové dataprojektory k tabulím.

Zřizovatel se v tomto školním roce podílel na financování mzdových prostředků u jednoho provozního zaměstnance a v plné výši speciálního pedagoga. Dále přispěl jednorázovou podporou 12 000 Kč na vzájemný výměnný pobyt ve Slovinsku.

**Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

**K partnerům školy** dále patří: PPP – Židlochovice a Brno, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především na úrovni metodického řízení školy - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, se kterými jsme se pravidelně setkávali.

**Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**

**Ve školním roce 2015/2016 pracovalo občanské sdružení Těšánek při ZŠ. Jeho vedení se pravidelně scházelo s ředitelkou školy, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků.** Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v září paní Dosoudilovou. V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, přispívá na dopravu ŠvP, Vánoční Brno, podporoval Den zdraví, Den Země a jiné.

**Škola dále spolupracovala s  rodinným centrem Na Myšáku,** která již několik let organizuje výtvarné kurzy pro dospělé v keramické dílně. K dalším organizacím, se kterými škola pravidelně spolupracovala jsou místní jednota Orel, fotbalový oddíl TJ Sokol a HDS Těšany.

**Prezentace školy na veřejnosti**

Základní škola a mateřská škola celoročně spolupracovala na šíření dobrého jména školy na veřejnosti. Organizované akce – Dny otevřených dveří proběhly dvakrát ročně, v lednu a v červnu. Pravidelně ředitelka školy i jednotliví pedagogové zasílají své příspěvky zuplynulých měsíců **do Těšanského zpravodaje.**

**Všechny důležité** informace byly sdělovány jak formou letáků, tak formou hlášení v místním rozhlase.

**Webové stránky školy byly aktualizovány a pravidelně doplňovány novými informacemi** ze života školy. Pracovníci školy spolu s dětmi se podíleli na pořádání akcí obce a školy – např. Vánoční vystoupení, Slavnostní pasování na prvňáčky.

Na závěr školního roku si již tradičně žáci devátého ročníku připravili svoji prezentaci a tablo na rozloučení se svými spolužáky.

**Hodnocení a závěr**

Jsem velmi ráda, že podařilo ve spolupráci se zřizovatelem opravit elektřina v celé budově školy a zajistit tak estetické prostředí pro žáky. Zakoupením vhodné zobrazovací techniky se jednotlivé učebny staly více funkční a moderní. Ovšem vnitřní prostředí je jedna část podmínek pro fungující vyučovací proces. Hlavní jsou lidé, kteří vytváří atmosféru. Všichni pracovníci školy odvedli v tomto školním roce velký kus práce. V průběhu roku vedle pravidelné výuky jsme nabídli nepřeberné množství aktivit. Abychom je mohli zvládnout, je potřeba soudržnost a spolupráce pedagogického sboru, která přispěla velkou měrou k dobré pracovní atmosféře. V závěru školního roku jsme provedli revizi školního vzdělávacího programu a zanesli podstatné změny týkající se společného vzdělávání. Učitelé se aktivně zapojili do vedení zájmových kroužků a dalších aktivit pro děti, vyzkoušeli si nové projekty. Za jejich práci jim patří můj dík.

V Těšanech 29.srpna 2016

Mgr . Lada Hrabcová

ředitelka školy

**Přílohy:**

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace