

# Výroční zpráva o činnosti školy

## ve školním roce 2024/2025

Č.j. ZSTE- 941/2025

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová, LL.M.**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou dne 26.8.2025

## **Část I.**

### **Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov,**

příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

Číslo organizace: 3266

IČ: 75 02 32 96

REDIZO: 600 111 156

**Zřizovatel školy:** Obec Těšany, 664 54 Těšany 141

IČ: 00 282 693

**Ředitelka školy:** Mgr. Lada Hrabcová, LL.M.

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola IZO: 102 191 255

mateřská škola IZO: 107 603 934

školní jídelna – úplná IZO: 103 079 963

školní jídelna – výdejna IZO: 171 101 481

školní družina IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 725 450 728

e-mail lada.hrabcova@zsamstesany.cz

www stránky: www.zsamstesany.cz

**b. Školská rada** zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje

rodiče zastupuje

pedagogy zastupuje

p. Gratcl, p. Rychlík

p. Strouhalová a p. Janovská

p. Skočovská a p. Ziat'ko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2024/2025 dne 26.8.2025

**c. Základní škola – stav k 1.9.2024**

| Školní rok<br>2024/2025 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|------------------------------|
| 1.stupeň                | 5          | 5             | 97         | 19,4                         |
| 2.stupeň                | 7          | 4             | 128        | 18,28                        |
| <b>Celkem</b>           | <b>12</b>  | <b>9</b>      | <b>225</b> | <b>18,75</b>                 |

**d. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**  
**Zvolený vzdělávací program**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | v ročníku |
|---------------------------------------|-----------|
| Mozaika verze 3 Č.j. ZSTE 518/2022    | 1.-9.     |

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy. Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika verze 3**, podle kterého probíhala výuka ve všech ročnících ZŠ.**

**Výuka v MŠ probíhá ve 4 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 12 tříd. V prvním patře budovy školy jsou umístěny 3 oddělení ŠD.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

stav k 1. 9. 2024

| Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ |      |  |
|------------------------------------|------|--|
| Fyzické osoby                      | 30   |  |
| Přepočtení na plně zaměstnané      | 26,5 |  |

**f. Zařízení školního stravování**

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                              |          |
|---------------------------------|-------|-----------------|------------------------------|----------|
|                                 |       | děti a žáci     | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní* |
| 921 ŠJ - úplná                  |       | 263             | 57                           | 1        |
| 922 ŠJ – vývařovna              |       | 263             | 57                           | 1        |
| 923 ŠJ – výdejna                |       | 212             | 48                           | 0        |
| Náhradní stravování             |       |                 |                              |          |

**g. Počet pracovníků školního stravování**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Fyzické osoby                 | 5 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4 |

**h. Školní družina, která je součástí základní školy**

| ŠD     | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Celkem | 3                 | 78              | 3                    |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců ke dni 30.06.2025: 52

#### 1. Přehled pracovníků školy

|                       | Muži     | Ženy      | Celkem    |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| <b>Mateřská škola</b> |          |           |           |
| Učitelé               | 0        | 6         | 6         |
| Provozní zaměstnanci  | 0        | 2         | 2         |
| Asistent pedagoga     | 0        | 4         | 4         |
| <b>Základní škola</b> |          |           |           |
| Učitelé I.stupěň      | 1        | 6         | 7         |
| Asistent pedagoga     | 0        | 8         | 8         |
| Učitelé II.stupěň     | 6        | 6         | 12        |
|                       |          |           |           |
| Speciální pedagog     | 0        | 1         | 1         |
| Provozní zaměstnanci  | 1        | 3         | 4         |
|                       |          |           |           |
| <b>Školní jídelna</b> | 0        | 5         | 5         |
|                       |          |           |           |
| <b>Školní družina</b> | 1        | 2         | 3         |
| <b>Celkem</b>         | <b>7</b> | <b>45</b> | <b>52</b> |

#### 2. Věkové složení učitelů

| Věk                                    | Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ |           |
|----------------------------------------|----------------------------|-----------|
|                                        | Muži                       | Ženy      |
| do 35 let                              | 2                          | 13        |
| 35-50 let                              | 1                          | 16        |
| nad 50 let                             | 4                          | 14        |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0                          | 0         |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0                          | 0         |
| <b>Celkem</b>                          | <b>7</b>                   | <b>43</b> |
| Rodičovská dovolená                    | 0                          | 4         |

### 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

| Typ kurzu                                          | Počet zúčastněných pracovníků |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Formativní hodnocení                               | 21                            |
| Zásobník aktivit učitele němčiny II                | 1                             |
| Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích   | 1                             |
| Náročné životní situace                            | 9                             |
| Hydrostatika a hydrodynamika                       | 1                             |
| Optika a polovodiče                                | 1                             |
| Tripartity                                         | 1                             |
| Přijímačky na SŠ                                   | 1                             |
| Platby přes Edupage                                | 3                             |
| Receptáře č. nápadů                                | 1                             |
| Jak na změny RVP                                   | 1                             |
| Rodičovská kavárna - Jak komunikovat nejen s dětmi | 7                             |
| Studium pro koordinátora ŠVP                       | 1                             |
| Digiday 2 AI chytře a kreativně                    | 1                             |
| Inovativní metody do výuky                         | 1                             |
| Metoda kreslení pravou hemisférou                  | 1                             |
| Canva pro začátečníky                              | 1                             |
| Rozvoj digitálních kompetencí VV                   | 1                             |
| Kariérní poradenství                               | 1                             |
| školní klima                                       | 1                             |
| Jak nalákat žáky k četbě                           | 1                             |
| Online testy v KP                                  | 1                             |
| Vedení rozhovoru při KP                            | 1                             |
| Jak objevit silné "já" žáka                        | 1                             |
| Stáž DPN Velká Bíteš                               | 1                             |
| Mediální gramotnost                                | 1                             |
| Digitální technologie ve výuce Fyziky              | 1                             |
| Krizová intervence pro pedagogy                    | 1                             |
| Zacházení s chem. látkami ve školách               | 1                             |
| Zajímavé techniky a nápady ve VV s dětmi           | 1                             |
| Přínosy využití metod mind-fullness ve škole       | 1                             |
| Případy dobré praxe pro spec ped.                  | 1                             |
| Podpora grafomotoriky u předškoláků                | 1                             |
| To by se učitelé stát nemělo                       | 1                             |
| Metody kritického myšlení                          | 1                             |
| Hravá ČJ tvůrčí psaní                              | 1                             |

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Párové čtení                            | 1 |
| Podpora uvažování při práci s textem    | 1 |
| Práce s hypersenzitivním žákem ve škole | 1 |
| Jak znít přirozeně když mluvím anglicky | 1 |

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2025

| Ročník                     | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl bez vyznamenání | Neprospěl | Neklasifikován | Opakuje ročník |
|----------------------------|------------|------------------------|-------------------------|-----------|----------------|----------------|
| 1.                         | 24         | 24                     | 0                       | 0         | 0              | 0              |
| 2.                         | 20         | 20                     | 0                       | 0         | 0              | 0              |
| 3.                         | 19         | 18                     | 1                       | 0         | 0              | 0              |
| 4.                         | 13         | 10                     | 3                       | 0         | 0              | 0              |
| 5.                         | 21         | 14                     | 7                       | 0         | 0              | 0              |
| <b>Celkem za 1. stupeň</b> | <b>97</b>  | <b>86</b>              | <b>11</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| 6. A                       | 16         | 7                      | 9                       | 0         | 0              | 0              |
| 6. B                       | 20         | 12                     | 8                       | 0         | 0              | 0              |
| 7.                         | 20         | 15                     | 5                       | 0         | 0              | 0              |
| 8. A                       | 17         | 9                      | 8                       | 0         | 0              | 0              |
| 8. B                       | 16         | 5                      | 11                      | 0         | 0              | 0              |
| 9. A                       | 19         | 9                      | 10                      | 0         | 0              | 0              |
| 9. B                       | 20         | 9                      | 11                      | 0         | 0              | 0              |
| <b>Celkem za 2.stupeň</b>  | <b>128</b> | <b>66</b>              | <b>62</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| <b>Celkem</b>              | <b>225</b> | <b>152</b>             | <b>73</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>       |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 1     | 2,25%                      |
| 3              | 1     | 2,25%                      |

**3. Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2024/2025 je 289, z toho je 39 hodin za 1.pololetí a 250 hodin za 2.pololetí.

**4. Počet absolventů ZŠ**

| <b>Ročník</b> | <b>Počet žáků</b> |
|---------------|-------------------|
| 9.ročník      | 39                |
| nižší ročník  | 0                 |
| Celkem        | 39                |

**5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

|                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem:                    | 34 dětí |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole: | 30 dětí |
| Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky:                  | 3 děti  |
| Celkový počet žáků 1. ročníku k 1. 9. 2025:                    | 30 žáků |

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 v měsíci květnu bylo vedení školy požádáno o součinnost jako reakce na podnět týkající se stížnosti zákonného zástupce ze dne 7.4.2025. ČŠI posoudila podklady školy a nezahájila inspekční činnost na škole.

**Část V.**

**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

| <b>Rozhodnutí ředitele</b>                         | <b>Počet</b> | <b>Počet odvolání</b> |
|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37       | 3            | 0                     |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0            | 0                     |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, j             | 24           | 0                     |

## *Část VI.*

### **Další údaje o škole**

#### **Projekty a granty**

Průběžně v celém školním roce 2024/2025 se realizovaly aktivity z operačního programu Jan Amos Komenský (název: ZŠ a MŠ Těšany Šablony I. OP JAK). Bylo realizováno další vzdělávání pedagogů jak individuální, tak i pro celou sborovnu se zaměřením na aktivní učení a nové metody výuky, dále pak na komunikaci s rodiči. Probíhalo inovativní vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD. Dále pak beseda s rodiči se zaměřením na přístup k dítěti podle jeho typologie.

#### **V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolských projektů:**

Žáci školy tradičně v rámci Dne Země zasadili strom v parku před školou. Devátáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům. Probíhal i sběr papíru, pomerančové a citronové kůry. Proběhl také projekt společný pro základní i mateřskou školu "Celé Česko čte dětem". Další projektové dny, které proběhly v tomto školním roce byly Den vody a Den zdraví.

Již třetím rokem si zpřijemňujete Advent společným zpíváním koled posledního den před vánočními prázdninami. Rád se k nám přidal i pan starosta Milan Strouhal a místostarosta pan Miroslav Zborovský.

Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se zúčastnily děti se svými rodiči a sourozenci.

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků obou devátých ročníků se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Tuto akci již tradičně navštěvují rodiče devátáků, ale i bývalí žáci. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

#### **Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2024/2025**

V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti kroužky, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. Keramika, sportovní kroužek a doučování pro 9.ročník.

#### **Školní družina**

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 78 dětí od I. – V. třídy, které byly rozděleny do tří oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků, tradic. Výtvary dětí ve školní družině jsou pravidelně součástí výzdoby celé školy (např. výzdoba vchodu školy na Vánoce či Velikonoce)

**K již tradičním akcím patří:**

Dýňohrátky

Drakiáda  
Vánoční tradice  
Masopust  
Den Země  
Čarodějnice  
Velikonoční dílny

## **Školní poradenské pracoviště**

Je tvořeno:

1. Ředitelka školy
2. Zástupkyně ředitelky
3. Metodik prevence
4. Výchovný poradce pro I. stupeň
5. Výchovný poradce pro II. stupeň
6. Speciální pedagog

### **Výchovný poradce pro I.stupeň** – Mgr. Adéla Petulová

#### **1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni**

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2024/2025 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 21 % z celkového počtu žáků na 1. stupni základní školy.

Z toho čtyři žáci s převažujícím stupněm podpůrného opatření 1, deset žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, sedm žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán (4).

Stav na 1. stupni ZŠ: 21 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, 2, 3):

- 5 žáků s vadou řeči,
- 10 žáků se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie),
- 1 žák s poruchou autistického spektra,
- 5 žáci s poruchou pozornosti a aktivity.

**Předmět speciálně pedagogické péče** absolvovalo v průběhu školního roku 10 žáků z I. stupně.

#### **2. Spolupráce s PPP a SPC**

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupců PPP Lomená a SPC Veslařská a spolupráce s OSPOD Tišnov s OSPOD Židlochovice a Policií ČR.

### **3. Výchovné komise**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla svolána výchovná komise. Bylo svoláno čtyřikrát jednání se zákonnými zástupci žáka 1. ročníku. Dvakrát předmětem jednání byla domluva o zvládání učiva v českém jazyce a nastavení pravidel tak, aby žák 1. ročníku zvládal stres ze školy. Na třetí schůzce s rodiči bylo předmětem jednání podání stížnosti rodičů na třídní paní učitelku a na čtvrté schůzce bylo předmětem jednání vyjádření vedení školy ke stížnosti ze dne 7. 4. 2025.

### **4. Asistent pedagoga**

V letošním školním roce byl asistent pedagoga v každém ročníku na prvním stupni kromě druhého ročníku.

## **Výchovný poradce pro II. stupeň** -Mgr. Lucie Vévarová

### **1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni**

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2024/2025 celkem 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 36 % z celkového počtu žáků na 2. stupni základní školy. Z toho 33 žáků s převažujícím stupněm PO 2 a 12 žáků s převažujícím stupněm podpurných opatření 3. Jedné žákyni byl přiřazen stupeň PO 1. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP či SPC. Pro dva žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán.

Výchovná poradkyně zajišťovala veškerou dokumentaci a evidenci zpráv z PPP, pomůcek pro PO a dohled nad jejich využíváním a také komunikaci se školními poradenskými centry. Ke všem dětem s SVP přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách.

Ve třídách 2. stupně pracovaly 4 asistentky pedagoga, a to v VI.B, VIII.A, VIII.B a IX.A třídě.

Předmět speciálně pedagogické péče: Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován v průběhu školního roku 11 žákům z 2. stupně. Probíhal pod vedením Mgr. Moniky Vrtělové.

### **2. Spolupráce s PPP a SPC**

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření či prodloužení platnosti doporučení PO.

Proběhly návštěvy zástupců PPP Lomená a spolupráce s OSPOD Tišnov, OSPOD Brno, OSPOD Hustopeče a také s Policií ČR.

### **3. Výchovné komise**

Ve školním roce 2024/2025 neproběhly na 2. stupni žádné výchovné komise. Došlo ke 4 jednáním se zák. zástupci (vždy v rámci 8. ročníku).

#### 4. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 bylo v 1. pololetí výchovné poradenství na 2. stupni zaměřeno na kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče, ve 2. pololetí proběhlo také seznámení s kariérovým poradenstvím v 8. ročníku. Pro profesionální orientaci žáků 9. ročníku byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno-venkov, kde se žáci mohli seznámit s veškerou nabídkou středních škol a učilišť. Žákům byly podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce, na škole také proběhla prezentace zástupců SŠSŘ Bosonohy a SŠTE Brno, Olomoucká. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně a Břeclavi. Byly vypracovány pokyny k přijímacímu řízení pro rodiče a postupně během roku aktualizovány důležité informace.

V průběhu školního roku byly realizovány hodiny kariérového poradenství formou nepravidelného kroužku. V 1. pololetí se kar. poradkyně věnovala žákům 9. ročníku a ve 2. pololetí potom žákům 8. ročníku.

Přijetí žáků na střední školy:

Střední školy, obory s maturitou 21

Učební obory 17

3. kolo příj. řízení 1

Počet absolventů celkem 39

#### Metodik prevence - Mgr. Milan Ziaťko

V rámci preventivního programu proběhly tyto programy a besedy:

12. – 13. 9. 2023: Adaptační pobyt 6. tříd ve škole

Preventivní program Policie ČR dne 7.11. 2024 (zdarma):

9. třídy: Trestní zodpovědnost

7. třída: Kyberšikana

Judr. Petr Živěla (1980,-Kč)

8. třídy – Právní vědomí 16.4.2025

6. třída – Soudní den 15.4.2025

Etické dílny (20 900,-Kč):

7.11.2024 6.A: Pohoda a klídek bez návykových látek

6.B: Pohoda a klídek bez návykových látek

27.11. 2024 6.A: Život v online džungli

6.B: Život v online džungli

28.11.2024 4. třída: Jak překonat starosti ve škole

4.12.2024 6.A: Moc slova

6.B: Moc slova

5.12.2024 4. třída: Jak mít hezké vztahy v rodině

8.1.2025 4. třída: Jak se neztratit v online světě?

3. třída: Jak se stát dobrým kamarádem

29.5.2025 5. třída: Rozlučkový program Filmová škola (4 VH)

Smart go

7.11.2024 8A: Hackni svůj mozek

8B: Hackni svůj mozek

Třídnické hodiny: 1 x 14 dní (4.- 9. třída)  
Ostatní třídy – dle potřeby

## Spolupráce

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel největší měrou na finančním zajištění provozu školy. Ve školním roce 2024/25 se velkou měrou podílel na zastínění tříd venkovními žaluziemi. Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především pravidelným metodickým setkáváním vedení škol - ZŠ Moutnice, Borkovany, Měnin, Újezd, Sokolnice, Žatčany, Nikolčice, Křepice. V loňském školním roce jsme se zapojili do aktivit MAP v rámci ORP Židlochovice. Byly organizovány společné porady vedení škol, na kterých byla možnost sdílet zkušenosti.

### Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:

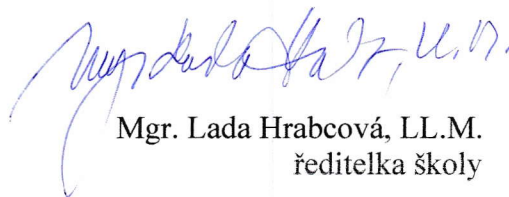
**Ve školním roce 2024/2025 i nadále byli žáci ZŠ i děti MŠ podporováni občanským sdružením Těšánek. Čerpání financí je konzultováno s vedením, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků. Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v srpnu (MŠ) a září (ZŠ). V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, podporoval Den Země, přispíval na dopravu Vánoční Brno, ŠvP, apod.**

## Hodnocení a závěr

V tomto školním roce byla věnována pozornost vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení a zavádění v praxi. Chceme i nadále rozvíjet žáky pomocí nových a zajímavých metod učení.

Těší nás zájem žáků, kteří přechází na druhý stupeň z okolních vesnic. V letošním roce jsme měli opět dvě třídy v šestém ročníku. Od září budeme mít 13 tříd. Otevíráme dvě třídy v prvním ročníku.

V Těšanech 25.8.2025



Mgr. Lada Hrabcová, LL.M.  
ředitelka školy